

Аналитическая справка по результатам оценки развивающей предметно-пространственной среды в БДОУ г. Омска «Детский сад №57» с использованием шкал ECERS-R

В декабре 2022 года в БДОУ г.Омска «Детский сад №57» проведена оценка качества развивающей предметно пространственной среды.

Цель мониторинга: определить состояние предметно-развивающей среды ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, степень соблюдения санитарных норм.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды проведена с помощью инструментария шкалы ECERS-R.

Мониторинг осуществлялся в 2 групповых помещения и на участке ДОУ.

№	Наименование подшкалы	Показатели	Балл
1.	Внутреннее помещение	<p>В помещении достаточно места для детей, взрослых и размещения оборудования.</p> <p>Хорошее освещение, есть возможность контроля интенсивности естественного освещения(регулируемые шторы) вентиляция, возможность управления вентиляцией (окна можно открыть) контроль температуры.</p> <p>Помещение не нуждается в ремонте.</p> <p>Помещение доступно для всех детей и взрослых, имеется пандус и поручни для людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Достаточное пространство внутри помещения, чтобы дети и взрослые могли свободно передвигаться; достаточно места для оборудования, необходимого детям с ограниченными возможностями</p>	7
2.	Мебель для повседневного ухода, игр и учения	<p>Достаточно мебели для повседневного ухода, игр и учения.</p> <p>Большая часть мебели подходит по размеру для детей.</p> <p>Вся мебель прочная и в хорошем состоянии.</p> <p>Мебелью для повседневного ухода удобно пользоваться (кроватьки хранятся таким образом, что легко доступны).</p> <p>Имеется адаптированная мебель.</p>	7
3.	Мебель для отдыха и комфорта	<p>Детям доступна некоторая мягкая мебель (ковры, подушки)</p> <p>Детям доступно некоторое количество мягких игрушек.</p> <p>Уютный уголок доступен детям в течение</p>	7

		<p>значительной части дня. Мягкая мебель чистая и находится в хорошем состоянии.</p>	
4.	Обустройство пространства для игр	<p>Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу. В группах имеется не менее пяти центров интересов. Центры организованы для самостоятельного использования детьми (стеллажи с надписями; контейнеры для игрушек с надписями; игровое пространство располагается недалеко от места хранения игрушек. Доступны дополнительные материалы для дополнения или изменения обустройства центров.</p>	7
5.	Места для уединения	<p>Доступно более одного места для уединения, которые доступны в течение значительной части дня. Персонал устраивает индивидуальные занятия отдельно от занятий основной группы с использованием уединенного места.</p>	7
6.	Связанное с детьми оформление пространства	<p>Демонстрируемые материалы соответствуют преобладающей возрастной группе детей (фотографии детей, материалы по началам чтения и математики, выставки связанные с коллекцией) Большая часть демонстрируемых материалов имеет к текущей деятельности и детям в группе. Многие демонстрируемые материалы расположены на уровне глаз детей. Преобладают работы детей, отличающиеся индивидуальностью.</p>	7
7.	Пространство для игр, развивающих крупную моторику	<p>Достаточно места для игр на внешней территории и выделена некоторая часть внутреннего помещения. Пространство является легко доступным для детей группы (на том же этаже и рядом с групповым помещением, нет препятствий для детей с ограниченными возможностями). Пространство организовано так, что различные виды двигательной активности не мешают друг другу. Место для развития крупной моторики на внешней территории имеет различные покрытия для разных видов игр (песок, трава). На внешней территории организована защита от погодных явлений, есть веранда.</p>	7
8.	Оборудование для развития крупной моторики	<p>Имеется достаточное количество оборудования для развития крупной моторики.</p>	7

Итоговая оценка на отличном уровне и составляет 7 баллов.

В БДОУ созданы все комфортные безопасные условия, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников. ДОУ построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 1941 года. Имеет этаж. РППС спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная среда нашего детского сада включает в себя:

В группах создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и отвечает таким требованиям, как: содержательность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие).

Каждое групповое помещения состоит из: игровая, спальня, приемная, туалетная, буфетная.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно - эстетическому, социально – нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и патриотических чувств. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщены и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В организации РППС активно участвуют дети, так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки ручного труда. Для этого используются веревки с прищепками,

магнитные доски, мольберты, полочки.

Все игры и пособия расположены на уровне роста детей и находятся на открытых стеллажах.

Воспитатели вносят личный вклад в развитие РППС.

На территории детского сада имеются 12 прогулочных площадок для каждой возрастной группы с верандами, песочницей, горками, качели, физкультурная площадка с оборудованием.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда в БДОУ «Детский сад №57» соответствует ФГОС ДОО и ООП ДО ДОО, что позволяет реализовывать все образовательные области и виды детской деятельности. В ДОУ, помещениях групп, в помещениях специалистов, на территории детского сада РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. РППС обеспечивает высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. При организации РППС прослеживается творческий авторский подход всех педагогов детского сада.

Рекомендации: Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп и других помещений нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной.

1. Необходимо создать среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, различных конструкторов, мягких модулей, которые позволят создать условия:

- обеспечивающей формирование ручной умелости, развитие крупной и мелкой моторики;
- создающей предпосылки для развития творчества (в том числе и технического);
- обеспечивающей благоприятный эмоциональный фон для детей в условиях детского сада, основанный на интересе, радости совместной деятельности и достижений в решении разнообразных задач, как непосредственно, так и опосредованно при использовании предлагаемой инновационной среды.