

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 57»
(БДОУ г. Омска « Детский сад № 57»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ Детский сад № 57
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г.Омска
« Детский сад № 57»
_____ О.Н.Боеозовская
13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 57» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 57» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 57»)
Руководитель	Березовская Ольга Николаевна
Адрес организации	121170, г. Омск, ул. Ленина, 28
Телефон, факс	+7 (3812) 31-24-41
Адрес электронной почты	ds57@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1941 год
Лицензия	№655

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 57» (далее — Детский сад) расположено в жилом доме города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 397.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 397.1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 663 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 старшая группа — 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 33 ребёнка.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	92%
Неполная с матерью	5	7.9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	37%
Два ребенка	33	52 %
Три ребенка и более	7	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.2. Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественное				
1.1	“Радужная палитра”	кружок	5-7 лет	11	11
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	“Подвижные игры народов России”	Кружок	5-7 лет	10	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет	<p>1) внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</p> <p>2) разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</p> <p>4) пропагандирование опыта семейного воспитания;</p> <p>5) обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</p> <p>6) присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</p> <p>7) внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</p> <p>8) защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</p> <p>осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Учреждение посещают 63 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности: старшая; подготовительная к школе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» (далее Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года

№1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г., а так же программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» авторы составители: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 год. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от

5 до 8 лет в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Физкультурно - оздоровительная работа в Учреждении ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение по массажным дорожкам, обширное умывание в летний период. Организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Медицинским работником Учреждения проводится плановая диспансеризация детей, осуществляется контроль качества питания, организуется контроль выполнения санитарно-гигиенического режима.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем детском саду созданы все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря,

дидактического материала, учитываются принципы построения РППС групп и прогулочных участков.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), педагоги проводят утреннюю гимнастику, гимнастику после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- ГО и ЧС,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Система безопасности Учреждения функционирует и находится в постоянном совершенствовании. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение сотрудников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электро розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний. Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком действия. Своевременно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, аптечки для оказания первой помощи. С воспитанниками проводится цикл ООД по ОБЖ. Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Санитарно-гигиенические требования выполняются в полном объеме. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом

Учреждения несут ответственность за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Для работы медицинского персонала в Учреждении предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский, процедурный кабинет, изолятор.

Посредством медицинского обслуживания в учреждении идет своевременное получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей; анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий; проведение консультационно-просветительской работы с работниками Учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Питание воспитанников осуществляется с Примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая вводится по форме и заполняется своевременно (примерное десятидневное меню, меню-раскладка на каждый день, накопительная ведомость, бракеражный журнал). Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, журнал, журнал контроля за качеством поступления продуктов питания). Технология полдник, ужин.

2.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится в тесном взаимодействии с родителями детей. Улучшение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения, а в дальнейшем семьи и школы. В основе работы нашего коллектива с семьей лежит системный подход, который позволяет изменять взгляды и взаимодействие в семье на воспитание ребенка таким образом, чтобы они перестали быть негативными, пассивными. Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи складывается из различных форм работы:

- с группой родителей (родительские собрания, семинары, диспуты, круглые столы);
- подгруппой (заседание родительского совета, встреча с активом группы);
- индивидуально.

Мероприятия с родителями проводим в тесном контакте с узкими специалистами, медицинским персоналом. Взаимодействие с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. Познавательные формы взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, круглые столы, совместные походы в театр, музей).
2. Наглядно-информационные формы (информационные листы, уголки для родителей, папки-передвижки).
3. Информационно-аналитические формы (анкетирование, неформальные записки).

Взаимодействие с родителями осуществляется в разнообразной деятельности:

- трудовой – изготовление кормушек в рамках акции «Синичкин день» 12 ноября;
- досуговой – ежегодные творческие конкурсы, в которых, с интересом принимают участие родители «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка», «Мой папа самый, самый» посвященный 23 февраля, «Космические дали», посвященный дню космонавтики, «День победы», совместные праздники «День мамы», спортивные праздники «Школа молодого бойца», «01 спешит на помощь», военно-патриотическая игра «Зарница», развлечения «1 сентября - день знаний», «Зимние забавы», «1 июня - День защиты детей», Акции «Книжку детям подарите!», «Соберем бумагу, спасем дерево!» и другие.

Участие воспитанников Учреждения и отдельных педагогов в конкурсах, выставках и других мероприятиях

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Конкурс рисунков «Зарисовки любимого города»	Всероссийский	Диплом сертификат	Воспитанники: 1 чел.; педагоги – 2 чел.
2	Конкурс «Национальная культура моей семьи: от истоков до современности»	Городской	Победитель	Воспитанники: 1 Педагоги: 1 чел. Заведующий: 1
3.	Конкурс творческих работ «Космос – мир фантазий»	Городской	Диплом лауреата	Воспитанники
4.	Конкурс рисунков «Веселый светофор»	Городской	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 2 чел.
5.	Конкурс рисунка «Нарисуем дружно сказку»	Городской	Благодарственные письма	Воспитанники: 20 чел Педагоги: 2 чел
6.	Марафон «Новый год волшебный праздник»	Городской	Сертификат	Воспитанники: 22 чел
7.	Семинар «русские забавы»	Городской	Сертификат	Воспитатели
8.	Конкурс «Зимняя сказка»	Городской	3 Место	Воспитанник 1 Педагоги 2
9.	Конкурс «Мастерим с папой, рукодельничаем с мамой»	Городской	Победитель Сертификат	Воспитанники: 3 чел.; Педагоги: 1 чел.

10.	Эко-проект «Экология глазами детей»	Городской	Грамота Благодарстве нные письма	Воспитанники: 2 чел.; Педагоги: 2 чел. Заведующий: 1
11	Конкурс «Карандашной стружке новую жизнь»	Городской	Победитель Участник	Воспитанники: 3 чел.; Педагоги: 2 чел.
12.	Конкурс «Быть кому-то нужным»	Городской	Лауреат Участник	Воспитанники: 5 Педагоги: 2
13.	Конкурс детского творчества «Этот день Победы»	Городской	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; Педагоги: 2 чел.
14.	Акция «Георгиевская лента»	Городской	Сертификат	Воспитанники: 12 чел Педагоги: 2 чел. Муз. руководитель Заведующий
15.	Акция «Голубь мира»		Сертификат Благодарстве нное письмо	Воспитанники: 4 чел Педагоги: 2 чел.
16.	Конкурс «Безопасное лето»	Городской	Сертификат	Воспитанники 18 Педагоги 1
17.	Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем»	Городской	Сертификаты	Воспитанники

3. Внутренняя оценка качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году педагоги повышали уровень педагогического мастерства посредством формального, неформального и информального образования.

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах:

Педагоги детского сада приняли участие в постоянно действующих семинарах Омской епархии Русской православной церкви «Духовно- нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС ДО».

Городском проекте Медиацентр «Детский взгляд». Менторство «Школа старшего воспитателя»,

И в постоянно действующих семинарах для молодых педагогов, проводимых ОмГПУ в 2022 учебном году.

Педагоги детского сада систематически повышают уровень профессионального мастерства, с целью обновления теоретических и практических знаний.

Для педагогов с небольшим опытом работы в детском саду осуществляется методическая помощь по вопросам, связанным с оформлением документации педагога, с проектированием образовательного процесса, изучением нормативно-правовой базы, выявлением трудностей в работе.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась РППС в группах, на участках;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания педагогов и специалистов Учреждения в теоретических вопросах ФГОС ДО;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с пунктом 1 статьи 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в детском саду имеется библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу образовательным областям. Программно-методический комплекс детского сада подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации основной образовательной программы детского сада.

Библиотека детского сада, расположенная в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую детским садом основную образовательную программу.

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание»,

«Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой, рекомендованной основной образовательной программой детского сада. Весь книжный фонд учитывается.

5. Материально-техническая база.

Материальная база учреждения, информационно-техническое обеспечение, соответствуют нормативно - правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям.

Предметно развивающая среда в Учреждении построена с учетом следующих требований:

- носит развивающий характер;
- обеспечивается психологическая безопасность;
- создается с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми;
- учитывается возраст детей и их интересы;
- учитывается специфика контингента детей;
- многофункциональность;
- обеспечивается богатство сенсорных впечатлений.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от пяти до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		63 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым	человек	

по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Принимать активное участие в постоянно действующем семинаре от Омской епархии для воспитателей дошкольных организаций «Светелка», используя в том числе дистанционные технологии;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей младшего и старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования для обустройства территории ДООУ.

Планируемые структурные преобразования в детском саду:

структурных преобразований в 2023 году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) районных и областных конкурсах педагогического мастерства;
- 2) детских конкурсах и фестивалях различной направленности