

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска «Детский сад №57»

Долгосрочный проект
«Родной свой край люби и знай!»
Группа «Солнышко»

Подготовили воспитатели:

Денисова О.Н.

Саламаха Н.А.

г.Омск. 2024

Вводная часть.

Воспитание любви к родному краю и Родине – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, поселку, округу. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Омской области.

Одной из основных задач ФГОС ДО является: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев образовательной программы детского сада.

Каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми, интересной деятельностью. Ведь с воспитания чувств привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребёнка ещё в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему-то, кому-то, быть ответственным уже в любом своём, пусть маленьком деле.

Восхищение просторами страны, её красотой и богатством возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя.

Актуальность темы:

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

*“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел”*

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Проблема : Наблюдая за детьми старшей группы «Солнышко», мы увидели, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии города и улицы, на которой живут, делятся впечатлениями. Но, беседуя с воспитанниками, поняли, что у детей поверхностные представления об округе и городе Омске. Возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного поселка и округа. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Родной свой край люби и знай!»

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности

Причины:

Недостаточное оснащение познавательно - развивающей среды и художественно - методической литературой в ДОУ.

Недостаточное количество НОД по теме.

Низкий уровень заинтересованности родителей в работе с детьми и педагогами по данной теме.

Продолжительность: долгосрочный

Тип проекта: информационно – творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Цель: осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре своего округа и родного поселка, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о своей стране, округе и о своем поселке.
2. Познакомить детей с государственной символикой России, города Омска и Омской области : флаг, герб, гимн
3. Познакомить с историей города и области.
4. Вызвать у детей чувство гордости и интереса к своему округу и поселку.
5. Формировать элементарные исследовательские навыки.
6. Познакомить с природными богатствами округа

7. Формирование системы краеведческих знаний: о традициях нашего города, особенностях ландшафта, застройки города «деревянные дома», зданий определяющие архитектурный облик нашего города.
8. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь; память, интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение.
9. Соблюдать права ребёнка на игру, досуг, на свою территорию
10. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Формы работы над проектом:

- занятия;
- целевые прогулки;
- экскурсии;
- продуктивная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, газет;
- слушание музыки;
- наблюдения.

Продукты проекта.

Для детей:

- фотовыставка «Я живу в Омске»
- слайдовая презентация «Россия- моя Родина», «Красная книга Омского прииртышья», «Удивительное место на земле» и др.
- выставки рисунков – «Портрет Мамы, Папы», «Люби и береги природу», к 9 мая, к 23 февраля, к юбилею округа и др.

Для педагогов:

- презентация проекта на педсовете.

Для родителей:

- Консультирование
- Развлечение «Всемирный день спасибо»
- Участие в конкурсах рисунков
- Создание герба семьи

Предполагаемый результат

Прогнозируемый результат:

Дети -

- Познакомятся с символикой , достопримечательностями Омска и Омской области.
- Закрепят знания о природных богатствах края.
- Расширятся знания об историческом и культурном наследии народов Омска и Омской области.
- Сформируются осознанное отношение к экологическим проблемам родного края.

Родители –

- Познакомятся с разнообразными формами работы в детском саду по ознакомлению с окружающим.,
- Вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс
- Повысится уровень знаний о родном крае.

Воспитатели –

- Организуют сотрудничество с семьями воспитанников
- Создадут условия для исследовательской деятельности
- Повысится уровень знаний о родном крае
- Видоизменение развивающей среды;

Реализация проекта планировалась и осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в пяти образовательных областях.

Познавательное развитие:

НОД на темы:

«Мое отечество – Россия»

«Символика нашей Родины»

«Дорогая моя столица! Золотая моя Москва»

«Мой край – мой Омск»

«Замечательные земляки» День победы

«Животный и растительный мир Омской области»

«Удивительное место на земле»

Беседы с детьми на темы:

Промыслы народов города Омска

«Традиции и культура народов»

Художественно-эстетическое развитие:

«История возникновения флага России»- рисование

-Рисунки на тему: «Мы помним и гордимся!»;

«Природа родного края»,

«Омские улицы»- рисование, лепка, аппликация

«Животные Омской области»- рисование и лепка

Чтение детям художественных произведений:

«Чтение стихотворений О.Александровой» : «Герб России», «От границы до границы»,

«Кипучая столица», «Лучшее богатство», сборник Омская Азбука О. Григорьева.

Речевое развитие:

НОД: «Россия – наш общий дом»,

«Мы жители планета Земля»

Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».

Рассказ-беседа: «История России.»

«Заучивание стихотворения П.Н.Воронько «Лучше нет родного края»

Составление описательного рассказа на тему: «Национальная одежда народов, живущих на территории Омска»

Социально-коммуникативное развитие:

- Экскурсии по улицам поселка

-Участие в конкурсе посвященном празднованию дня Победы

Экскурсии знакомство с трудом взрослых

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Кто где обитает »,
« Выложи герб»,
«Собери флаг»,
«Собери карту»
«Загадай, мы отгадаем»,
«Найди животное по следу»,

Подвижные игры:

«Перетяни канат»,
«Футбол», «Хоккей». «Стрельба»,
«Ручей» и т.д.

С/р игры:

«Экскурсия по городу»,
«Путешествие по родному краю»,
«Супермаркет»,
«Почта»,
«Поликлиника»,
«Парикмахерская»,
«Театр»,
«Цирк».

Физическое развитие:

Развлечение « Аты баты шли солдаты»
Развлечение «Мама, папа, я- спортивная семья»
Спортивное мероприятие «Защитники отечества»
Начальная строевая подготовка.

Работа с родителями:

- Оформление родительских уголков;
-Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»;
-Рекомендации родителям по домашнему чтению: А. Барто «На заставе», С. Я. Маршак «Пограничники».
-стенгазета «Защитники Родины»,
Рекомендации по изготовлению родословной и герба своей семьи
Развлечение «День матери»
Развлечение «23 Февраля»

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Мой город»;

- Защита индивидуальных проектов [«Мой любимый город»](#).

План реализации проекта.

этапы	мероприятия с детьми	ответственные	срок проведения
1 ЭТАП –	<p>.1. Подборка материалов, художественной литературы по заданной тематике. 2. Сбор иллюстративного материала 3. Разработка конспектов занятий Цель: Мониторинговые, диагностические исследования и определение перспектив. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий</p>		
2 ЭТАП Мероприятия и события	<p>Речевое развитие Рассказ-беседа: «История России.» Цель: Закрепить знания детей о природе России. Познакомить детей с историей возникновения страны, с ее символикой. Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.</p>		
	<p>Познавательное развитие (мир природы и мир человека): Тема : «Моя родина Россия» Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине. Задачи: ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество"; обзорное ознакомление с символикой, гимном России и столицей; закрепление полученной информации</p>		
	<p>Речевое развитие Тема: «Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина». Цель: Воспитание любви к родной стране, гордости за неё, бережного отношения к ней. Обогащение речи образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, синонимами, родственными словами, относящимися к Родине»</p>		

	<p>НОД тема "Символика нашей России". Познавательное развитие (мир природы и мир человека): Цикл НОД Тема: Государственный флаг России. Государственный герб России. Государственный гимн России.</p> <p>Цели: познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом. Учить узнавать флаг России; продолжить знакомить с символами, учить понимать знаки; закрепить знания детей о Москве – столице России, воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу. Закрепить знания детей о русских народных сказках, песнях, промыслах; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления, дети должны усвоить, что символы многозначны; дать детям доступные представления о символах Родины (березы, тройка лошадей, поля и т.д.); воспитывать любовь и чувство гордости к Родине; расширять запас слов детей, совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения, закреплять умение отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, отрабатывать дикцию, интонационную выразительность речи, воспитывать культуру речевого общения; продолжать развивать у детей внимание, память, мышление;</p>		
	23 Февраля		
	<p>Художественно-эстетическое развитие-художественная литература Тема: «Чтение стихотворений О.Александровой» : «Герб России», «От границы до границы», «Кипучая столица», «Лучшее богатство» Цель Воспитание любви к Родине, гордости за нее, бережного отношения к ней. Обогащение речи образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, синонимами, родственными словами)</p>		

	<p>Познавательное развитие (мир природы и мир человека): Тема: «Дорогая моя столица! Золотая моя Москва» Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать чувство прекрасного; дать представление о том, сто Москва – столица России, в которой есть спортивные и культурные центры, и что она связана с другими городами страны железнодорожными, водными и воздушными путями.</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие-изобразительное искусство Тема: «История возникновения флага России» Цель: учить узнавать российский флаг, обобщить знания детей о флаге России, закрепить последовательность расположения цветных полос на нём и их символическими значениями, обогащать словарь детей. воспитывать уважение к государственным символам России.</p>		
	<p>Речевое развитие Тема: «Заучивание стихотворения П.Н.Воронько «Лучше нет родного края» Цель: Воспитание любви к родному краю, гордости за него, бережного отношения к нему. Обогащение речи образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, синонимами, родственными словами)</p>		
	<p>Познавательное развитие (мир природы и мир человека): Тема: «Мой край – мой Омск» Цель: пробуждение у детей интереса и любви к родному краю. Задачи: расширять знания детей о природе родного края, коренном населении Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра; продолжать знакомить с народным орнаментом ханты и манси; развивать художественное восприятие и воображение детей; воспитывать бережное отношение к природе; уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни</p>		
	<p>День победы</p>		

	<p>Художественно-эстетическое развитие-изобразительное искусство Тема:«Природа родного края», Цель: Активизировать мыслительные процессы Задачи: Развивать умение рисовать лиственные и хвойные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (береза, осина, ель, сосна, кедр и др.) цвета; совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения</p>		
	<p>Познавательное развитие НОД «Животный и растительный мир Омской области», Задачи: расширять знания детей о природе родного края</p>		
	<p>Социально-коммуникативное развитие Беседа и просмотр презентации : Промыслы и культура народов Омской области Задачи: Познакомить детей с промыслами народов Омской области Развивать творческие способности, Продолжать обогащать словарный запас. Воспитывать любознательность, взаимовыручку, любовь к родному краю</p>		
	<p>Социально-коммуникативное развитие Беседа и просмотр презентации «Традиции и культура народов Омской области» Задачи. Познакомить детей с национальной одеждой ; Формировать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к жителям разных народов; Продолжать формировать чувство гордости и уважения к своей стране, округу.</p>		

	<p>Речевое развитие Беседа и составление описательного рассказа на тему: «Национальная одежда народов, живущих на территории Омска» Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить узнавать и называть одежду коренных народов севера ханты и манси. - Дать понятие об орнаменте, которым украшалась одежда. - Развивать восприятие, воображение, речь. - Воспитывать любознательность, уважение к традициям. 		
	<p>Художественно-эстетическое развитие-изобразительное искусство Тема:« «Дома на нашей улицы»,» Задачи: обогащать знания детей о декоративно-прикладном творчестве народа ханты (познакомить с берестяными изделиями, их назначением и способами украшения). Упражнять детей в украшении бумажных силуэтов в виде туеска, используя новые элементы орнамента. способствовать воспитанию у детей интереса и уважительного отношения к культуре и творчеству хантыйских мастеров.</p>		
	<p>Познавательное развитие (Мир природы и мир человека) Итоговая НОД «Наша Родина –Омск» <i>Программное содержание:</i> Расширять знания детей о природе родного края. Развивать мелкую моторику пальцев рук, художественное восприятие и воображение детей. Воспитывать бережное отношение к природе; уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни. Расширить представления детей о родном крае, воспитывать любовь к малой Родине. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, чувство патриотизма.</p>		

	<p>Художественно-эстетическое развитие-изобразительное искусство Тема: «Животные Омской области», Цель: Активизировать мыслительные процессы Задачи: Развивать умение рисовать животных родного края; совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения</p>		
	<p>Познавательное развитие (мир природы и мир человека) Тема «Удивительное место на земле» Цель: Формировать нравственно-патриотические чувства, расширять представления детей об истории поселка, обогащать и углублять знания детей о достопримечательностях родного края.</p>		
	<p>Социально-коммуникативное развитие Изготовление фотоальбома «Я живу в Омске» Цель: пробуждение у детей интереса и любви к родному поселку.</p>		
	<p>Познавательное развитие (мир природы и мир человека) Тема «Природа родного края» Цель: Расширять представления детей о родном крае. Углублять знания о растительном и животном мире Омского прииртышья. Закрепить знание детей о значимости Красной книги, о растениях и животных, занесенных в нее.</p>		
	<p>Речевое развитие Тема: «Заучивание стихотворения «Зеленый бор, Зеленый бор...» Цель: Воспитание любви к родному поселку, гордости за него, бережного отношения к нему. Обогащение речи образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, синонимами, родственными словами)</p>		

	<p>Речевое развитие</p> <p>Тема: «Наша страна. Мой родной край. С чего начинается Родина?»</p> <p>Цель:</p>		
	<p>Познавательное развитие (мир природы и мир человека)</p> <p>Тема: «Замечательные земляки»</p> <p>Цель: формировать представление о защитниках Отечества, о подвигах земляков, воспитывать чувство патриотизма, дружбы, любовь к Родине, эмоциональное, положительное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте и смелости, расширять словарь детей, используя в речи слова: Отчизна, Русь, Отечество, флаг, герб, благородство..</p>		
	<p>Дидактические. игры: «Кто где обитает », , « Выложи герб», «Собери флаг» «Собери карту»</p> <p>«Загадай, мы отгадаем»,</p> <p>«Найди животное по следу»,</p>		
	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Перетяни канат»,</p> <p>«Рыбаки и рыбки», «Стрельба», «хоккей», «Футбол»</p> <p>«Ручей» и т.д.</p>		
	<p>Южетно-ролевые игры«Экскурсия по городу»,</p> <p>«Путешествие по родному краю»,</p> <p>«Супермаркет»,</p> <p>«Почта»,</p> <p>«Поликлиника»,</p> <p>«Парикмахерская»,</p> <p>«Театр»,</p> <p>«Цирк».</p>		
	<p>Изготовление альбомов: «Растительный и животный ми родного края», «Народные</p>		

	промыслы», «История края» «Стихи, сказки и загадки про Омск»		
--	---	--	--