

Принято на педагогическом
Совете БДОУ города Омска
«Детский сад № 57»
« 28 » августа 2024 г.
(протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 57»

_____ О.Н.Березовская
«29 » августа 2024
Приказ №

**Календарный учебный график
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 57» реализующие основную
образовательную программу дошкольного образования
на основе содержания примерной инновационной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график БДОУ г. Омска «Детский сад № 57» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Инновационной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (6-е издание, дополненное) (для детей старшей подготовительной групп);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОПДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Календарный учебный график «Детский сад № 57» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы:

1. Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), с пребыванием детей - 12 часов.
2. Ежедневный график работы-с 7.00 до 19.00 ч.
3. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
4. Продолжительность учебного года: начало учебного года с 01.09.2024г. - окончание учебного года 31.05.2025 г.
5. Летний оздоровительный период: 01.06.2024 г. по 31.08.2025 г.

В 2024-2025 г. в БДОУ г. Омска «Детский сад № 57» функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами

- Первая младшая группа № 2 (2-3 года),
- Старшая группа № 1 (5-6 лет)
-

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по инновационной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Методическое

обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Реализуется региональный компонент через программу «Омское Прииртышье», коллектив авторов БОУ ДПО ИРООО, парциальная программа «Твоя безопасность, малыш!».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание непосредственной образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели. Образование в БДОУ осуществляется на русском языке.

Структура учебного года

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный график, утверждаются приказом заведующего, и доводится до всех участников образовательного процесса в

установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса

Режим работы учреждения	
Режим работы ДООУ	07.00 ч.- 19.00ч.

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (07.00 ч.- 19.00 ч.)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Учебный год	с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.	16 недель
II полугодие	с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г.	20 недель
Начало НОД	9.00 час.	
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024г. по 31. 08.2025 г.	

3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	15.09.2024 г. — 30.09.2024 г.	15 дней
Итоговый мониторинг	11.05.2025 г. — 21.05.2025 г.	10 дней

3.4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

3. Каникулы

	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2024 г. –09.01.2024 г.	9 дней
Летние каникулы	01.06.2024 г. – 31.08.2024 г.	13 недель

3.1. Праздничные дни

День народного единства	04.11.2023 г. – 07.11.2023 г.	4 дня
Новогодние праздники	01.01.2025 г. - 08.01.2025 г.	8 дней
День Защитника Отечества	22.02.2025 г. – 23.02.2025 г.	3 дня

Международный женский день	07.03.2025 г. - 08.03.2025г.	2 дня
Праздник весны и труда	01.05.2025г. – 04.05.2025г.	4дня
День Победы	08.05.2025 г. - 11.05.2025 г.	4 дня
День России	12.06.2025 г. по 15.06.2025 г.	4 дня

Инвариантная часть (обязательная)

	Первая младшая группа	Старшая группа
Продолжительность НОД	10 мин (перерыв не менее 10 мин)	25мин (перерыв не менее 10 мин)
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в неделю	1 часа 40 мин	5 часов 25 минут
Продолжительность прогулки в день	3-4 часа	3-4 часа
Продолжительность сна	2-2.5 часа	2-2.5 часа

Вариантная часть

Дополнительные образовательные услуги	не более 10 мин.	не более 25 мин.
Содержание	. №2. первая младшая	старшая гр. №2
Безопасность «Твоя безопасность малыш» <u>Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева</u>	+	+
Дополнительная образовательная деятельность Региональный компонент «Омское Прииртышье»Для дошкольных образовательных организаций/ Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.	+	+

Пояснительная записка к учебному плану программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детский виды деятельности, - учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Согласно требованиям СанПиНом к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, а для детей от 5-ти до 6- лет - не более 25 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей - 25 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 5-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Двигательная деятельность планируется по рекомендациям СанПИН.

Самостоятельная деятельность - в центрах детской деятельности и предполагает интегрированный подход.

Рекомендации к организации всех видов деятельности одной рабочей недели.
Двигательная деятельность – предполагает 3 раза в неделю НОД, ежедневно как в режимных моментах, так и в самостоятельной деятельности через разные формы организации детской деятельности.

Игровая деятельность – ежедневная, в режимных моментах и как самостоятельная. Количество отведенного времени на самостоятельную игровую деятельность (в соответствии с СанПИН) должно составлять 3-4 часа ежедневно.

Коммуникативная деятельность - предполагает, в том числе и речевую деятельность.

Задачи по общению решаются - в совместной и самостоятельной деятельности. Речевая деятельность планируется как НОД, так и в интеграции с другими видами деятельности. Со старшей группы можно проводить деятельность по подготовке детей к обучению грамоте (1 раз в неделю).

Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СЭБТ) – в НОД не проходит, нужно проводить в интеграции с другими видами деятельности.

Изобразительная деятельность – предлагается со старшей группы по подготовительной группы проводить 2 – 3 раза НОД в неделю: *по рисованию, лепке и аппликации*, а задачи по *изобразительному искусству* (обязательно) как часть НОД или 1 раз в месяц как отдельное НОД, или как режимный момент (на выбор ОУ).

Музыкальная деятельность – 2 раза в неделю – НОД и ежедневно как в режимных моментах, так и в самостоятельной деятельности через разные формы организации детской деятельности.

Восприятие художественной литературы и фольклора – как НОД – нет, планируется ежедневно в режимных моментах.

Познавательно-исследовательская деятельность – ежедневно и включает в себя следующие направления:

- формирование элементарных математических представлений – с младшей и старшей групп как НОД;
- ознакомление с предметным миром – планируется в режимных моментах, и в самостоятельной деятельности через разные формы организации детской деятельности;
- ознакомление с социальным миром – проходит как НОД, так и в совместной деятельности, и в самостоятельной;
- ознакомление с миром природы - как НОД, в режимных моментах, и в самостоятельной деятельности через разные формы организации детской деятельности.
- развитие познавательно-исследовательской деятельности - как в режимных моментах, так и в самостоятельной деятельности через разные формы организации детской деятельности.

Познавательно исследовательскую деятельность можно планировать на усмотрение учреждения, которое определяет содержание НОД и содержание режимных моментов.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Перечень разных видов детской деятельности в режиме дня.

	Режимные моменты	Деятельность	Формы
1.	Утро		
2.	Прием, осмотр детей	<i>игровая</i>	Пальчиковые, Настольные и Дидактические игры, Игровая ситуация
		<i>коммуникативная</i>	Беседа, Составление рассказа, Ситуативный разговор, игровые упражнения по ЗКР
		<i>познавательно-исследовательская</i>	Рассматривание картинок
		<i>СЭБТ</i>	Совместные действия, дежурство, поручение
3.	<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения
4.	Подготовка к завтраку, Завтрак		Ситуативные беседы (разговор)
5.	Подготовка к НОД, Игровая деятельность	<i>игровая</i>	пальчиковая, игровые ситуации
6.	Непосредственно образовательная деятельность	<i>познавательно-исследовательская</i> <i>музыкальная</i> <i>коммуникативная</i>	Решение проблемных ситуаций, Реализация проекта
7.	Совместная деятельность	<i>конструирование</i>	игровая ситуация
8.	День		
9.	Прогулка	<i>Игровая</i>	Подвижные игры, Игры с правилами
		<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдение, Экскурсия, Решение проблемных ситуаций, Реализация проекта, игры с правилами
		<i>Трудовая</i>	Совместные действия, Поручение, Задание, Реализация проекта
		<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения
		<i>Коммуникативная</i>	Беседа, ситуативный разговор, Составление и отгадывание загадок, Сюжетные игры
10.	Возвращение с прогулки	<i>ВХЛ</i>	Чтение, Обсуждение, Разучивание
11.	Вечер		
12.	Постепенное пробуждение, Вздвигивающая гимнастика, Закаливающие процедуры	<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения
13.	Непосредственно образовательная деятельность	<i>Изобразительная</i>	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, Реализация проектов
		<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения, Соревнования, Подвижные игры с правилами
14.	Совместная и самостоятельная деятельность детей	<i>Игровая</i>	Сюжетные игры, Игры с правилами
		<i>СЭБТ</i>	Совместные действия, Задание, Реализация проектов
		<i>Познавательно-исследовательская</i>	Коллекционирование, Решение проблемных ситуаций, Моделирование, Реализация проектов, Игры с правилами
		<i>Коммуникативная</i> <i>Речевая</i>	Речевая ситуация, Игры с правилами Составление и отгадывание загадок, Речевая ситуация, Игры с правилами, Беседа
		<i>Конструирование</i>	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, Реализация проектов
15.	Прогулка	<i>Игровая</i>	Подвижные игры, Игры с правилами
		<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдение, Экскурсия, Решение проблемных ситуаций, Реализация проекта, игры с правилами
		<i>Трудовая</i>	Совместные действия, Поручение, Задание, Реализация проекта
		<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения
		<i>Коммуникативная</i>	Беседа, ситуативный разговор, Составление и отгадывание загадок, Сюжетные игры
16.		<i>Игровая</i>	Сюжетные игры, Игры с правилами